

**HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE****27-3-02**

*-En la ciudad de Mar del Plata, Partido de General Pueyrredon, a los veintisiete días del mes de marzo de dos mil dos, reunidos en el recinto de sesiones del Honorable Concejo Deliberante y siendo las 11:10, dice el*

**Sr. Presidente:** Dando cumplimiento a lo dispuesto por el Decreto 478 de este Cuerpo, por medio del cual se pone en funcionamiento la Banca Abierta hará uso de la palabra la señora Miriam Monteodorisio.

**Sra. Monteodorisio:** Señor Presidente, señores concejales, compañeros docentes. Estamos aquí con la señora Cristina Muti, de la EGB Municipal 15, Juan Fava y el profesor Raúl Lago de las escuelas de formación profesional, y quien les habla, Miriam Monteodorisio de la Escuela Municipal 13, Eva Perón. Hoy estamos nosotros aquí junto con todos nuestros compañeros que nos acompañan, cuando deberíamos estar en otro lugar. En este momento deberíamos estar en la escuela dando clases y resolviendo los problemas sociales que a diario se nos presentan en nuestras instituciones, pero hemos tenido que dejar de hacer lo que nos corresponde para hacer algo mucho más importante, que es defender nuestros derechos. Esos derechos que políticos inconscientes, ignorantes y corruptos, y gremialistas vendidos, no han sabido hacer como corresponde.

*-Aplausos de la barra. Continúa la*

**Sra. Monteodorisio:** Por eso tenemos que dejar las aulas, hacernos presentes y venir acá para explicar un montón de cosas que nadie explica. Nuestros compañeros están desbordados y tenemos motivos más que suficientes. Tenemos que estar aquí para explicar algunas cuestiones....

*-Ante expresiones de la barra dice el*

**Sr. Presidente:** Por favor vamos a escuchar con respeto a la señora Monteodorisio. Tiene la palabra.

**Sra. Monteodorisio:** Retomando el hilo de lo que estaba expresando, vuelvo a decir que estamos aquí tratando de defender nuestros derechos, derechos adquiridos durante muchos años, porque todos somos forjadores de este sistema educativo municipal que nos enorgullece, como marplatenses y como bonaerenses. Sistema municipal que en los congresos provinciales y nacionales ha sido ampliamente reconocido. Y somos reconocidos por el espíritu que tuvo o que tuvieron algunas personas cuando iniciaron este sistema educativo por el año '65, y que se ha ido mejorando y aumentando en calidad por el aporte realizado por seres humanos, por personas, por docentes que hoy lo conformamos, y que lo hemos ido constituyendo poco a poco, en el trabajo que requirió mucho esfuerzo, mucho sacrificio y muchas renunciaciones. Uno de los puntos principales es qué es el código 59 y por qué el código 59. Y la gente lo maneja sin saber exactamente a qué se refiere o por qué se cobra ese plus. Y se han dicho tantas cosas en los medios. Lo que me preocupa es que muchas veces utilizan los medios las personas que debieran conocer en profundidad esto, como nuestro Intendente, y que no se ha dicho, no se ha explicado con la claridad que corresponde. Los docentes municipales hemos elegido estar aquí y desarrollamos acá nuestro trabajo, nuestra vocación y nuestro medio de vida, porque muchas de nosotras somos jefas de

familia, por eso es también un medio de vida, pero hemos elegido este sistema para desarrollar nuestra vocación, aún a costa de pérdidas. Acá a este sistema no ingresa nadie por el dedo de ningún político de turno. Acá se ingresa por concurso y cada ascenso que logramos dentro del sistema lo hemos hecho por concurso, cosa que en otra dependencia o en otras instituciones no se hace. Acá llegar a un cargo de directora de escuela, implica un concurso mediante, y los que estamos hemos pasado por esa instancia, y lo hemos unido a una trayectoria, que avala un trabajo, que avala un esfuerzo y que avala un prestigio dentro del sistema educativo municipal. Nosotros estamos muy orgullosos y elegimos este sistema aún a costa de nacer y morir en el sistema, porque los docentes solamente podemos llegar a directores de los establecimientos y no podemos hacer carrera. Dentro del árbol educativo de la provincia de Buenos Aires no tenemos ninguna posibilidad, cuando hay que elegir a un inspector sale de Provincia, de las escuelas oficiales, pero nosotros elegimos esto. No podemos pedir pase dentro de la provincia de Buenos Aires y menos a ningún otro punto del país, pero elegimos esto. Elegimos ser docentes municipales, y estar homologada nuestra función, con la categoría 13 significaba sentirnos municipales y dentro del Municipio desarrollar nuestra función como docentes. Por eso fue lo del código 59, que no siempre fue la maravilla en más, a veces fue en menos, porque estábamos hablando de una equiparación. Y una equiparación nada más ni nada menos que con una categoría 13, que es de un obrero. Ni siquiera cuando gestionamos esa equiparación aceptamos la categoría 20 o 21 que era la que correspondía a los jerarquizados, directivos o secretarios. Dijimos plana, categoría 13 para todos, código 59 para todos. Y así lo hicimos. Cuando en algunos momentos no representaba nada y en otros una leve diferencia. Nuestro sistema está funcionando bien y en un país diezmado, donde las instituciones funcionan mal, donde los problemas nos acosan, nuestras escuelas son un orgullo. Yo aprovecho esta oportunidad para invitarlos, porque sé que muchos de ustedes no conocen nuestras escuelas de formación profesional, que son una maravilla. La gente de distintos puntos del país que nos visitan se quedan maravillados del funcionamiento de nuestras escuelas de formación profesional. La calidad de nuestras EGB, el trabajo realizado en el nivel inicial en los jardines de infantes. Yo les pido que los conozcan, porque hay mucha gente que cuando entró a un servicio educativo municipal, y se lo puedo decir, son estudiantes de la Escuela de Formación Profesional N° 19, donde se forman los docentes, dicen: “Yo no sabía si seguir estudiando esta profesión, pero entrar en las escuelas municipales me da posibilidad de seguir haciendo esto en lo que en algún momento creí.” Por esos motivos nosotros consideramos que una reducción del código 59, que además no es ni del 5%, ni del 10%, ni del 15%, en algunos docentes alcanza al 30%. Yo les quiero hacer una comparación. Si un docente gana \$400.= o \$500.=, tomemos un docente que gana \$500.=, si se le reduce el 10%, que serían \$50.=, voy a hacer esta comparación con lo mínimo, si se le descuenta el 10% que serían \$50.=, en un haber de \$500.=, es sumamente importante. Yo quiero saber si se le descuenta el 10% en un haber de \$5000.=, si tiene la misma importancia, si con lo que le queda a esa persona que gana \$5000.= puede satisfacer sus necesidades primarias. Ahí está la gran diferencia. No es lo mismo el 10% , el 15% o el 20% para un sueldo de \$500.=, como para un sueldo de \$5000.=, por eso aquí viene nuestra propuesta. Nosotros sabemos que la Municipalidad está en crisis. Nosotros sabemos que no hay dinero, no hemos cobrado febrero, no hemos terminado de cobrar febrero y ya termina el mes de marzo, entonces estas políticas que nos llevaron a este desastre, a este desbarajuste como decía el compañero jubilado, nos permite reflexionar sobre adónde vamos a apuntar los cañones para conseguir el dinero que nos falta, y nosotros tenemos la propuesta. Los ajustes tienen que hacerse sobre los que más ganan, no sobre los que ganan sueldos de bolsillos que apenas les alcanza para comer y movilizarse a su trabajo. Segundo, el aparato burocrático municipal está armado de tal manera que permite que en algunas dependencias –inclusive la Dirección de Educación- estén llenas de caciques y pocos indios.

*-Aplausos de la barra. Continúa la*

**Sra. Monteodorisio:** Nosotros pedimos que toda esa gente que está de más, que con esa gente o sin esa gente las escuelas siguen funcionando gracias a sus docentes y a sus directivos. Que con esa gente que está desde el principio del gobierno del Intendente Aprile, Intendente que dejó el barco cuando se estaba hundiendo, y que parece que esa es la moda de los políticos de turno, que se olvidan que la gente les ha encomendado el mandato, y no es tan fácil cuando hay un desastre irse a su casa y dejar que los demás se arreglen. Nosotros pedimos que se desarmen esos aparatos con sueldos muy superiores a los nuestros. Ahí van a tener bastante dinero. Con los últimos 500 nombramientos de los dos mil y pico de nombramientos que se hicieron desde que inició su gestión el Intendente Aprile, miren lo que les digo, con los últimos 500 nombramientos, se estaría pagando todo lo que le pretenden sacar al sector docente y a parte del sector municipal. ¿No hay contadores que hagan cuentas aquí?, ¿no hay abogados que defiendan los derechos de los trabajadores?

*-Aplausos de la barra. Continúa la*

**Sra. Monteodorisio:** Acá el ciudadano paga sus impuestos y está dejando de pagarlos porque perdió credibilidad. En las escuelas se está creyendo. En los docentes están creyendo. Las comunidades, los padres nos están apoyando y ayer a la tarde dieron muestra de ellos en distintos sectores de la ciudad. Los ciudadanos quieren que sus impuestos vayan a los lugares que corresponden. Que dejen de robárselo. Y que si hay una situación de crisis, bajen esos sueldos importantes, faraónicos que cobran algunos, y hagamos una distribución más pareja. No es posible apretar a los que menos ganan. Es que los políticos no tienen un poco de creatividad. Se dice que la política es el arte de lo posible. Arte es creación. Si no son capaces de crear otra forma de conseguir los dineros de una comuna tan rica, por qué no copian, por qué no miran en otras provincias donde hay superávit, por qué no copian lo que están haciendo otras provincias u otros gobernadores para lograr el superávit y tener depositado 20 sueldos del sueldo de los estatales por adelantado y con seguridad, para esos 20 meses que se adelantan. Nosotros tenemos estas propuestas que apuntan a no destruir el sistema educativo municipal, que tanta respuesta está dando en los barrios periféricos a la sociedad marplatense, a la que paga sus impuestos, a la que ha dejado de pagar en gran parte pero si ustedes se hacen creíbles con lo que resuelvan, van a volver a pagar. Los docentes municipales hoy estamos muy mal. Nos hemos levantado en pie de lucha porque estamos cansados de perder, no es la primera vez que nos hacen un recorte. No es la primera vez. Lo aceptamos, lo negociamos, seguimos dando clase, seguimos haciendo nuestro trabajo, pero ahora decimos basta. Basta. Los que creyeron que somos débiles y que era fácil hacer el ajuste, les decimos que aquí estamos las mujeres y hombres del sistema educativo municipal, que formamos parte de él, que estamos orgullosos de pertenecer a este sistema, que no vamos a bajar los brazos y que en este momento vamos a llevar nuestra lucha hasta las últimas consecuencias.

*-Aplausos de la barra. Continúa la*

**Sra. Monteodorisio:** Y estamos dispuestos, ya sin ninguna duda, con el apoyo de la comunidad a seguir adelante, de la misma manera, con la misma excelencia, con la misma fuerza, cada vez mejor, mejorando la calidad educativa y mejorando el servicio que llevamos adelante, pero no bajando los brazos hasta lograr nuestros objetivos. Espero que ustedes lo hayan comprendido porque vuelvo a repetir, sería una lástima que las escuelas fueran cerradas, porque los docentes no tenemos nuestro sueldo como corresponde. Muchas gracias señor Presidente, muchas gracias señores concejales.

**Sr. Presidente:** Gracias a ustedes.

*-Es la hora 11:25*